

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1 Общая педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	собеседование, опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	Тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	Письменная самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	Реферат
6.	Профессиональная деятельность и личностно-творческие задания педагога.	Творческое испытание
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

### **Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/383024>
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.
4. Федотов Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>
5. Общая педагогика : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 Общая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Принципы психологии. Классификация отраслей психологии.	Собеседование, опрос
2.	Методы психологии	Дебаты
3.	Общая психология личности	Реферат
4.	Деятельность. Общение	Тестирование
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	Выступление с информационной речью
6.	Познавательные-психические процессы	Эссе
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие. - 2020-08-31; Общая психология. - ( Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт].
2. Зубова Л. В., Щербинина О. А. Общая психология : хрестоматия. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>
3. Макарова И. В. Общая психология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449785>
4. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособ. для студ. вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 582 с.
5. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>
6. Нуркова В.В. Общая психология : учеб. для студ. вузов: в 7 т., Т.3: Память. - М.: Академия, 2006. - 318 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Собеседование, опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Собеседование, опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Собеседование, опрос
4.	Системы безопасности человека	Собеседование, опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Тестирование, Собеседование, опрос
7.	Техногенные опасности и защита от них.	Собеседование, опрос
8.	Социальные опасности и защита от них.	Собеседование, опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС.	Собеседование, опрос
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Собеседование, опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Собеседование, опрос
12.	Основы информационной безопасности	Собеседование, опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Айзман, Р. И., Айзман, Л. К., Балиоз, Н. В., Белоглазова, С. В., Волобуева, Н. А., Добарина, И. А., В., Кривошеков, С. Г., Мельникова, М. М., Мозолевская, Н. В., Омельченко, И. В., Гиренко, Л. А., Сл С., Абаск Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное п жизнедеятельности и первой медицинской помощи. - Новосибирск: Сибирское университетское изд: IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 История педагогики и образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	Собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	Собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	Собеседование, опрос, Творческая работа
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	Контрольный срез, тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	Собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	Собеседование, опрос, Творческая работа
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	Собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Контрольный срез, тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	Собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	Собеседование, опрос, Реферат
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	Собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	Собеседование, опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Латышина Д. И. История педагогики и образования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450208>

2. Халяпина, Л. В., Позднякова, И. Р., Хохлова, Д. А., Мищерина, И. В., Недоповз, И. И., Чуприна, А. А., Пашина, С. В., Филипович, Е. И., Ахмедова, Э. М., Гречкина, А. А. История педагогики и образования : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; История педагогики и образования. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 315 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92695.html>
3. Кулганов В., Николаева Е., Юнацкевич П. История педагогики и образования : для бакалавров. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Киев, Екатеринбург, Самара, Минск: Питер, 2016. - 255 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития как наука	Собеседование, опрос
2.	Теория психического развития	Собеседование, опрос
3.	Развитие психики ребенка в младенческом возрасте (0-1 год)	Реферат
4.	Развитие психики ребенка в раннем детстве (1-3 года)	Собеседование, опрос
5.	Развитие психики ребенка в дошкольном возрасте (3 года – 6-7 лет)	Собеседование, опрос
6.	Развитие психики младшего школьника (6-7 – 10-11 лет)	Эссе
7.	Психологические особенности подростка	Контрольная работа
8.	Психология ранней юности	Эссе
9.	Психология зрелого возраста	Собеседование, опрос
10.	Геронтопсихология: основные характеристики. История развития и современные проблемы геронтологии как науки	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

2. Николукина Н.Б. Введение в геронтопсихологию : Учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 117 с.

3. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - изд. испр. и перераб.. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

4. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология : УМК по спец. 030301 "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD).

5. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебни вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮИ» <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Педагогическая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Собеседование, опрос
6.	Психология воспитания	Защита презентации, Тестирование
7.	Основы педагогической конфликтологии	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.

2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.

3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>

4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.8 Современные образовательные технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции, категории дидактики	Собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	Собеседование, опрос
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Дискуссия
4.	Виды обучения и их характеристика	Подготовка и защита проектов, контрольный срез
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Собеседование, опрос
6.	Технологический инструментарий дидактики	Письменная самостоятельная работа
7.	Педагогическое проектирование	Творческая работа
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	Решение ситуационных задач
9.	Игровые технологии обучения	Творческая работа
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	Письменная самостоятельная работа
11.	Технологии свободного образования	Эссе
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	Контрольный срез, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

#### Основная литература:

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

2. Узунов, Ф. В., Узунов, В. В., Узунова, Н. С. Современные образовательные технологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные образовательные технологии. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>

3. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454848>

4. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454163>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии науки	Собеседование, опрос
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Собеседование, опрос
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	Собеседование, опрос
4.	Наука в культуре современной цивилизации	Собеседование, опрос
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Заров, Д. И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромащенко, А. А., Ромащенко, М. А., Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>
2. Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б. Философия науки и техники : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403>
3. Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс). - Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Other lives (My day)	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	See the world (travel and transport)	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Опрос, тестирование
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Опрос, тестирование
4.	Речевой этикет	Тестирование
5.	Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Тестирование
6.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Опрос,
7.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа
2.	Основы теории множеств	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа
5.	Основы математической статистики	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.13 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Собеседование, опрос
2.	Право и правовая система	Собеседование, опрос
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Собеседование, опрос
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, опрос
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование, опрос
6.	Основы административного права	Собеседование, опрос
7.	Основы гражданского и семейного права	Собеседование, опрос
8.	Основы трудового права	Собеседование, опрос
9.	Основы уголовного права	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
2. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
4. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>



5. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 Возрастная физиология и школьная гигиена****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:** \_\_\_\_\_**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Выступление с информационной речью
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Контрольный срез, Выполнение практических заданий
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	Выступление с информационной речью, Контрольный срез

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, Опрос
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Тестирование, Опрос
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания.	Опрос, Внутреннее тестирование, Доклад
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Тестирование, Опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Тестирование, Зачет
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Реферат, Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование, Опрос
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Реферат, Опрос
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма.	Тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, Опрос
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Реферат, Внутреннее тестирование, Опрос
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, Опрос
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Зачет

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>

2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 Основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	<p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p>
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### **Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.17 Основы инклюзивного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	Собеседование, опрос
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования	Собеседование, опрос
3.	Создание адаптивной образовательной среды	Собеседование, опрос, Реферат
4.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Устный опрос, контрольная работа
5.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	Собеседование, опрос
6.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, опрос, Реферат
7.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Профессиональное испытание, Проектирование индивидуального маршрута

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455540>2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454170>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.18 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки	Доклад, Собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты	Доклад, Собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	Доклад, Собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	Тестирование, Блиц-опрос
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	Доклад, Собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения	Доклад, Собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Доклад, Собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели	Тестирование, Блиц-опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мамонтов В.Д., Кожевникова Т.М., Саяпин А.В., Бурмистрова А.А., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Мамонтов В.Д., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы экономики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 201 с.

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина ], 2013. - 276 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.19 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Собеседование, устный опрос
2.	Классические теории социологии	Собеседование, устный вопрос
3.	Общество как социокультурная система	Собеседование, устный опрос, Подготовка и защита презентации
4.	Социальные изменения и социальные процессы	Подготовка и защита презентации
5.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование
6.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Эссе
7.	Культура как социальная система	Собеседование, устный опрос
8.	Личность как социальная система	Подготовка и защита презентации, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Аверин Ю. П., Добреньков В. И., Добренькова Е. В. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) : научно-популярное издание. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595534>

2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 623 с.

3. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.20 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	Опрос
3.	Учебно-исследовательские проекты	Опрос
4.	Социальные проекты	Опрос, Социальный проект
5.	Технология реализации и управления проектом	Опрос
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. Организация проектной деятельности : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

2. Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную деятельность. Синергетический подход. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

3. Данилова, И. И., Привалова, Ю. В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 106 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 Методика преподавания русского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	«Обучение в системе филологического образования. Методика русского языка как наука: предмет, задачи, содержание и методы исследования»	Эссе, Собеседование
2.	«Принципы, методы, приёмы традиционного образования и технологии обучения. Метод как категория методики»	Тестирование, Собеседование
3.	«Учебник как ведущее средство обучения»	Собеседование, Контрольная работа
4.	«Формы организации учебной работы по русскому языку»	Контрольная работа
5.	«Методика формирования языковой и лингвистической компетенций учащихся при изучении разделов русского языка»	Контрольная работа
6.	«Современные требования к содержанию курса русского языка в средней школе»	Собеседование
7.	«Методика развития связной речи и формирования коммуникативной компетенции учащихся»	Тестирование
8.	Фонетика и орфоэпия в аспекте развития речи	Собеседование, Контрольная работа
9.	Морфемика и словообразование в аспекте развития речи	Собеседование
10.	Морфология в аспекте развития речи	Собеседование, Подготовка и защита проекта
11.	Синтаксис в аспекте развития речи	Собеседование, Подготовка и защита проекта
12.	Стилистика в школьном курсе русского языка	Собеседование, Контрольная работа
13.	Словарная работа на уроках русского языка	Собеседование, Контрольная работа
14.	«Актуальные вопросы современных образовательных технологий»	Собеседование
15.	Современные цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка	Подготовка и защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе : учебник. - 3-е изд., перераб.. - Москва: Просвещение, 1980. - 414 с.
2. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академический проект, 2006. - 589 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.22 Методика преподавания литературы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности изучения и преподавания литературы в школе	Собеседование, Эссе, Контрольная работа
2.	Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы	Собеседование
3.	Изучение литературы как искусства слова. Формирование теоретических знаний в 5-8 классах	Собеседование, Эссе, Контрольная работа
4.	Специфика курса литературы в 5-8 классах. Принципы единой системы образования школьников Лекция. Не предусмотрена	Собеседование, Контрольная работа
5.	Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике	Собеседование, Контрольная работа
6.	Методические основы построения курса литературы XX века в старших классах.	Собеседование, Реферат, Контрольная работа
7.	Задачи преподавания литературы в старших классах	Подготовка и защита презентации
8.	Внеклассное чтение и внеклассная работа в старших классах	Подготовка и защита презентации
9.	Специфика преподавания литературы в профильном классе. Новые педагогические технологии	Реферат, Контрольная работа
10.	Теория и методика обучения литературе в профильных классах	Контрольная работа
11.	Особенности использования образовательных технологий на уроках литературы	Контрольная работа
12.	Организация учебного процесса в филологическом классе	Подготовка и защита презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Алексеева М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455362>
2. Ланин Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : Учебное пособие. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454432>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 История русской литературы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Своеобразие древнерусской литературы.	Собеседование
2.	Летописание на Руси. Повесть временных лет.	Тестирование
3.	Агиографическая литература и церковное красноречие. Поучения, или беседы духовные.	Эссе
4.	Литературно-художественная природа «Слова о полку Игореве». История перевода	Подготовка презентации, Собеседование, Выразительное чтение
5.	Монголо-татарское нашествие и отражение сопротивления ему в древнерусских повестях XIII – XV вв.	Эссе
6.	Литература периода московского великодержавия	Собеседование, Тестирование
7.	Публицистика XV – XVI вв. Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным.	Тестирование
8.	Исторический процесс в России в XVIII веке, его отражение в литературе. Периодизация и особенности русской литературы XVIII века.	Собеседование
9.	Классицизм как художественный метод. Своеобразие русского классицизма	Собеседование
10.	Сатиры Антиоха Кантемира и их место в литературе классицизма	Собеседование
11.	Жанровое многообразие поэзии М.В. Ломоносова	Эссе, Тестирование
12.	Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова	Собеседование
13.	Жизнь и творчество А.П. Сумарокова. Жанр трагедии в литературе классицизма. Трагедия А.П. Сумарокова «Дмитрий Самозванец»	Тестирование
14.	Творчество Д.И. Фонвизина. «Недоросль» Д.И. Фонвизина – первая общественно-политическая комедия в русской литературе	Собеседование
15.	Сентиментализм. Своеобразие русского сентиментализма. Роль Н. М. Карамзина в формировании русского сентиментализма	Подготовка презентаций
16.	Жанрово-стилевое своеобразие поэзии Г.Р. Державина	Подготовка презентаций

17.	А.Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву»	Тестирование
18.	Общая характеристика развития литературного процесса в России первой половины XIX века. Романтизм в русской литературе первой половины XIX века	Конспектирование, Собеседование
19.	В.А. Жуковский. Личность писателя. Элегический и балладный жанры в творчестве поэта	Выразительное чтение, Собеседование
20.	К.Н. Батюшков. Культ личной свободы, жизненных радостей, эпикурейские и анакреонтические темы в лирике поэта. Трагические мотивы в творчестве Батюшкова	Собеседование
21.	Басенное творчество И.А. Крылова. Традиции басенного творчества в русской и мировой литературы.	Собеседование, Выразительное чтение
22.	Литературное творчество декабристов: К.Ф. Рылеев, А.И. Одоевский, А.А. Бестужев-Марлинский, В.К. Кюхельбекер	Подготовка презентаций
23.	Личность и творчество А.С. Грибоедова	Тестирование
24.	А.С. Пушкин как родоначальник новой русской литературы.	Собеседование
25.	Лиро-эпика А.С. Пушкина	Контрольная работа
26.	Драматическое творчество А.С. Пушкина (трагедия «Борис Годунов», «Маленькие трагедии»). Проза писателя («Повести Белкина», «Пиковая дама», «Дубровский», «Капитанская дочка»)	Подготовка презентаций
27.	Творческий путь М.Ю. Лермонтова	Собеседование
28.	М.Ю. Лермонтов. Лиро-эпика и драматургия («Люди и страсти», «Станный человек», «Маскарад»)	Тестирование
29.	М.Ю. Лермонтов. Проза.	Подготовка презентаций
30.	И.В. Гоголь. Жизнь и творчество. Циклы повестей «Вечерние души». Самысел и воплощение.	Подготовка презентаций
31.	Проблема жанра	Конспектирование, Собеседование
32.	Н.В. Гоголь. Драматургия («Ревизор», «Женитьба») Жизнь и творчество А.И. Герцена. Повесть «Сорока-воровка». Роман «Кто виноват?». «Былое и вранье»	Выразительное чтение, Собеседование
33.	Литературно-общественная жизнь России II половины XIX века	Подготовка презентаций
34.	Романистика И.А.Гончарова	Собеседование
35.	Творческое наследие И.С.Тургенева	Контрольная работа
36.	Драматургия А.Н.Островского	Эссе
37.	Поэзия Н.А.Некрасова	Выразительное чтение, Конспектирование
38.	Русская поэзия 1850-70-х годов	Собеседование, Выразительное чтение
39.	Художественный мир Н.С. Лескова	Выразительное чтение
40.	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Собеседование
41.	Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество	Тестирование
42.	Л.Н. Толстой. Личность и творчество	Подготовка презентаций, Собеседование
43.	Проза и драматургия А.П. Чехова	Собеседование
44.	Русская литература в контексте социокультурной жизни России конца XIX - начала XX веков.	Тестирование
45.		Собеседование



46.	Идейно-эстетическая специфика серебряного века как художественной эпохи.	Собеседование
47.	Творчество М.Горького.	Тестирование
48.	Творчество А.И.Куприна.	Собеседование
49.	Творчество И.А.Бунина.	Собеседование
50.	Творчество Л.Н.Андреева.	Собеседование, Контрольная работа
51.	Художественные поиски прозы 1910-х годов.	Собеседование
52.	Русский символизм: эстетика и поэтика.	Тестирование, Собеседование
53.	Творчество Валерия Брюсова.	Собеседование
54.	Поэзия и проза Федора Сологуба.	Собеседование
55.	“Лирическая трилогия” Александра Блока.	Собеседование
56.	Творчество Андрея Белого.	Собеседование
57.	Эстетика русского акмеизма.	Собеседование
58.	Эстетика и художественная практика русского футуризма	Контрольная работа, Собеседование
59.	Разнообразие художественных индивидуальностей русского футуризма: В.В.Хлебников, И.В.Северянин, В.В.Маяковский.	Собеседование, Тестирование
60.	Из общей концепции развития литературы XX – начала XXI столетий. Русская литература 1918-1930-х годов.	Собеседование, Конспект статьи
61.	А.А. Блок в последние годы жизни	Собеседование, Выразительное чтение
62.	В.В. Маяковский советского периода	Собеседование
63.	Творчество С.А. Есенина	Тезисный план
64.	М. Горький после Октября	Письменная самостоятельная работа, Доклад
65.	Творчество М. А. Шолохова	Письменная самостоятельная работа
66.	Творчество Л.М. Леонова.	Письменная самостоятельная работа
67.	Творчество Е.И. Замятина	Письменная самостоятельная работа
68.	Творчество А. Платонова	Тезисный план , Тестирование
69.	Основные тенденции литературного процесса 1940 – 1980-х гг.	Собеседование
70.	«Деревенская проза» 1960-х – 1980-х годов	Собеседование, Рецензирование
71.	Концепция национального характера в творчестве В. Распутина	Собеседование
72.	Пути развития поэзии в 1960-1970-е годы	Собеседование, Выразительное чтение
73.	Отражение событий Великой Отечественной войны в прозе 1960-х – 1980-х годов	Подготовка презентации, Тезисный план
74.	Художественный конфликт «человек и социум» в прозе В. Астафьева	Письменная самостоятельная работа, Собеседование
75.	Творчество А.И. Солженицына	Подготовка аннотированной библиографии, Собеседование
76.	Социально-психологическая драма 1960-1980-х годов	Собеседование, Письменная самостоятельная работа
77.	Духовно-нравственные искания героев прозы 1960-1980-х годов	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Авраменко А. П., Глуховская Е. А., Демиденко Е. А., Зубарева Е. Ю., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Кольцова Н. З., Кротова Д. В., Леденев А. В., Михайлова М. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Руденко М. С., Солнцева Н. М., Терехина В. Н., Толкачева Е. В., Холиков А. А. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453720>
2. Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425564>
3. Аношкина В. Н., Антонова Г. Н., Демченко А. А., Захаркин А. Ф., Илюшин А. А., Крупчанов Л. М., Недзвецкий В. А., Овчинина И. А., Полтавец Е. Ю., Пинаев М. Т., Фатеев В. А., Щеплыкин И. П., Емельянова Н. В., Сытина Ю. Н. История русской литературы второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451303>
4. Кормилов С.И., Бугров Б.С., Зайцев В.А., Скороспелова Е.Б. История русской литературы XX века : (20-90-е годы) : Основные имена : учеб. пособие. - М., 1998. - 479 с.
5. Соколов А. Г. История русской литературы конца XIX - начала XX века : Учебник для бакалавров. - 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 501 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425272>
6. Кусков В. В. История древнерусской литературы : Учебник для вузов. - испр. и доп; 11-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449949>
7. Бухаркин П.Е. История русской литературы XVIII века (1700-1750-е годы) : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 487 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 Современный русский язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Язык человека как объект познания	Реферат, Собеседование
2.	Язык как знаковая система	Собеседование, Контрольная работа
3.	Лексика как система, ее особенности	Собеседование, Контрольная работа
4.	Слово и его функции в познании действительности	Собеседование, Контрольная работа
5.	Структурно-семантические характеристики слова	Собеседование, Контрольная работа
6.	Многозначность и его типы. Омонимия. Типы омонимов	Собеседование, Контрольная работа
7.	Синонимия и антонимия как проявления системности лексики	Реферат, Контрольная работа, Собеседование
8.	Лексико-семантические группы и тематические группы. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Специальная лексика	Собеседование, Реферат, Контрольная работа
9.	Фразеологизм как единица языка, его признаки. Фразеологический состав русской лексики	Реферат, Контрольная работа, Собеседование
10.	Лексикография. Слово в языке, речи и словаре. Словарная статья и ее структура	Собеседование, Контрольная работа
11.	Фонетика. Вопрос о предмете фонетики и месте в системе языка. Особенности сегментации звучащей речи	Контрольная работа, Собеседование
12.	Система гласных и согласных звуков русского языка	Контрольная работа
13.	Теория слога и слогоделения слова в русском языке	Контрольная работа
14.	Орфоэпия. Устная речь как предмет орфоэпии	Контрольная работа
15.	Акцентология как наука об ударении. Интонация в русском языке	Контрольная работа
16.	Фонетические изменения	Контрольная работа
17.	Фонология (функциональная фонетика). Состав гласных фонем русского литературного языка	Собеседование
18.	Состав согласных фонем русского литературного языка	Собеседование

19.	Фонологические школы: Московская (МФШ), Санкт-Петербургская (Ленинградская) (СПб(Л)ФШ), Пражская (ПФШ)	Собеседование, Контрольная работа
20.	Транскрипция и ее типы. Фонетический анализ слова	Контрольная работа
21.	Письменность. Различия между письменной и устной формами языка. Русский алфавит и его история. Графика (графемика) и графические средства языка	Собеседование, Контрольная работа
22.	Орфография и ее принципы. Проблема совершенствования или реформирования русского правописания	Тестирование
23.	Морфемика: основные понятия. Основа слова	Контрольная работа
24.	Классификации морфем. Нулевые суффиксы, уникальные части слова. Асемантические элементы в структуре слова	Контрольная работа
25.	Исторические изменения морфемного состава слова, их причины	Контрольная работа
26.	Морфемный анализ слова. Спорные вопросы	Контрольная работа
27.	Словообразование и словоизменение как процессы деривации	Контрольная работа
28.	Словообразовательный анализ	Тестирование
29.	Понятие морфологии, ее назначение и место в различных типах грамматик	Контрольная работа
30.	Понятие парадигмы. Виды парадигмы и представленность в различных типах грамматик	Собеседование
31.	Сущность морфологической категории и критерии ее выделения. Функции морфологических категорий в различных типах грамматик	Собеседование
32.	Понятие части речи. Учение о частях речи русского языка в отечественном языкознании	Собеседование
33.	Системное представление частей речи русского языка: статистический и динамический аспекты	Тестирование
34.	Существительное как часть речи. Место существительного в системе частей речи. Морфологические категории существительного	Собеседование
35.	Лексико-грамматические разряды существительного	Собеседование
36.	Словоизменение и морфологический анализ существительного	Собеседование
37.	Прилагательное как часть речи в лингвистической традиции. Место прилагательного в динамической системе частей речи	Тестирование, Собеседование
38.	Морфологические категории и лексико-грамматические разряды прилагательного	Собеседование
39.	Местоимение как часть речи в лингвистической литературе	Собеседование
40.	Числительное как часть речи. Наречие как часть речи	Собеседование, Контрольная работа
41.	Наречие как часть речи	Собеседование

42.	Категория состояния. Вопрос о ее статусе Служебные части речи (предлог, союз, частица). Вопрос об их статусе в аспекте знаковой теории языка	Собеседование
43.	Модальные слова. Вопрос об их статусе в коммуникативной системе человека и в системе частей речи. Междометие. Вопрос о его характере как части речи	Контрольная работа, Собеседование
44.	Глагол как часть речи в лингвистической литературе	Собеседование
45.	Инфинитив как словарная форма глагола и как грамматическая форма глагола	Контрольная работа, Собеседование
46.	Границы глагольной лексики. Система форм	Собеседование
47.	Морфологические категории русского глагола, синтаксические формы	Контрольная работа, Собеседование
48.	Лексико-грамматические разряды русского глагола. Формальные классификации русского глагола	Собеседование, Контрольная работа
49.	Система особых форм глагола. Причастие, деепричастие и девербатив как особые формы глагола	Собеседование, Контрольная работа
50.	Синтаксис и его место в изучении системы русского языка	Реферат
51.	Структурно-семантический синтаксис и его основные единицы	Контрольная работа
52.	Словосочетание	Собеседование
53.	Предложение как основная коммуникативная единица языка	Собеседование
54.	Учение о членах предложения	Собеседование
55.	Типология простого предложения	Контрольная работа
56.	Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения	Собеседование
57.	Осложненное предложение	Контрольная работа
58.	Сложное предложение в системе синтаксических единиц	Контрольная работа
59.	Функциональный аспект сложного предложения	Собеседование
60.	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению	Контрольная работа
61.	Синтаксис разговорной речи	Собеседование
62.	Текст в системе коммуникации человека	Реферат, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.
2. Акимова Г.Н., Вяткина С.В., Казаков В.П., Руднев Д.В. Синтаксис современного русского языка : учебник. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 431 с.
3. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.25 Практикум по русскому языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное правописание: функции и типы языковой нормы. Принципы русской орфографии	Диктант, Эссе
2.	Морфемный состав слова. Виды морфем. Позиции гласных звуков	Выполнение упражнений
3.	Корни с безударными гласными и с чередованием	Контрольная работа
4.	Правописание согласных в корне	Выполнение упражнений
5.	Функции Ъ и Ь. Написание Ъ и Ь	Выполнение упражнений
6.	Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-, на -З/-С	Выполнение упражнений
7.	Правописание Ы-И после приставок.	Выполнение упражнений, Подготовка и защита презентаций
8.	Правописание гласных после шипящих в корне и суффиксе	Выполнение упражнений
9.	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Производящая и производная основы. Основные способы русского словообразования. Слитное и дефисное написание сложных слов	Выполнение упражнений
10.	Местоимение. Разряды. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений. Склонение числительных	Выполнение упражнений
11.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов в наст.-буд. вр.	Выполнение упражнений
12.	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н-НН в прилагательных и причастиях. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Редактирование текста
13.	Незнаменательные части речи. Правописание союзов. Правописание частиц. Правописание предлогов	Тестирование
14.	Употребление прописных букв	Презентация

15.	Классификация орфограмм. Трудные и спорные орфограммы. Лингвистические основы орфографического анализа слова	Диктант
16.	Знаки препинания. Их функция в предложении и в тексте. Знаки препинания в конце предложения.	Собеседование, Контрольная работа, Выполнение упражнений
17.	Тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Обозначение пространственных, временных и количественных пределов.	Выполнение упражнений, Контрольная работа
18.	Пунктуация при однородных членах предложения. Союзное и бессоюзное соединение однородных членов. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения.	Выполнение упражнений, Тестирование
19.	Обособленные члены предложения. Условия обособления. Уточняющие члены предложения. Пояснительные и присоединительные члены предложения.	Редактирование текста, Контрольная работа
20.	Вводные слова и вставные конструкции. Обращения, междометия, утвердительные и отрицательные слова. Оформление чужой речи.	Выполнение упражнений, Контрольная работа
21.	Сложное предложение. Особенности внутреннего строения предикативных единиц. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Диктант, Собеседование
22.	Знаки препинания в предложении сложной конструкции.	Тестирование
23.	Теоретические основы современной русской пунктуации.	Презентация, Выполнение упражнений
24.	Авторские знаки пунктуации.	Доклад
25.	Смыслоразличительная роль знаков препинания.	Выполнение упражнений

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Моисеева Л.С. Практикум по русскому языку для самостоятельной работы студентов-бакалавров на заочных дистанционных курсах : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 63 с.
2. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.26 Общее языкознание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общее языкознание как раздел науки о языке	Научное эссе
2.	Возникновение сравнительно-исторического метода изучения языка	научное эссе
3.	Языкознание -XIX-XX веков	Подготовка и защита презентации
4.	Основные закономерности эволюции и развития систем языка	Собеседование
5.	Парадигмы языкознания и современная лингвистика	Тестирование
6.	Системный аспект языка	Реферат
7.	Язык и мышление как проблема лингвистики	Собеседование
8.	Номинация и социальный контекст речи	Реферат
9.	Основные лингвистические принципы	Реферат
10.	Текст и дискурс как процесс и результат речевой деятельности	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

- Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452259>
- Хромов, С. С., Жданова, Е. В. Общее языкознание : учебное пособие. - 2021-12-31; Общее языкознание. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10728.html>
- Попова З.Д. Общее языкознание : учеб. пособие. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987. - 2012 с.
- Наумов В.В., Чехович И.А. История лингвистических учений. Общее языкознание : курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения. - Москва: URSS, ЛЕНАНД, [201. - 194 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 Теория литературы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория литературы как литературоведческая дисциплина.	Собеседование
2.	Эстетика Платона и нормативная поэтика Аристотеля.	Собеседование
3.	Просветительская эстетика Г.Э. Лессинга.	Собеседование
4.	Эстетическое наследие немецкой классической философии: И. Кант и Г.-Ф. Гегель	Собеседование
5.	Культурно-историческая школа (И. Тэн, Ф. Брюнетьер, В. Шерер, Н. С. Тихонравов, А. Н. Пыпин).	Рецензия
6.	Мифологическая школа в литературоведении (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев).	Рецензия
7.	Ритуально-мифологическая школа (Д. Фрезер, Н. Фрай, М. Бодкин, Р. Чейз).	Терминологический диктант
8.	Психоанализ З. Фрейда и аналитическая психология К. Г. Юнга в литературоведении.	Собеседование
9.	«Формальная школа». Теоретические концепции Московского лингвистического кружка и ОПОЯЗа.	Собеседование
10.	Теоретическое наследие М. М. Бахтина.	Собеседование
11.	Структурализм и Тартусско-Московская структурно-семиотическая школа.	Собеседование
12.	Постструктурализм в литературоведении.	Собеседование
13.	Поэтика и ее виды. Нормативные поэтики.	Собеседование
14.	Литература и канон.	Собеседование
15.	Описательная и структурная поэтика.	Собеседование
16.	Герменевтика	Собеседование
17.	Рецептивная эстетика.	Собеседование
18.	Литературный процесс и его закономерности	Терминологический диктант
19.	Эпический род литературы	Собеседование
20.	Лирический род литературы	Собеседование

21.	Драматический род литературы	Собеседование
22.	Стилевые принципы русского постмодернизма (Т. Кибиров «К вопросу о романтизме»)	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452178>
2. Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455562>
3. Хазагеров Г. Г., Лобанов И. Б. Основы теории литературы : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456058>
4. Осьмухина О. Ю., Гудкова С. П., Танасейчук А. Б., Шаронова Е. А., Казеева Е. А. История литературоведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 342 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465854>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование

32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.1 История зарубежной литературы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовать с обучающимися обсуждение образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Античная культура и античный менталитет. Мифология как предыстория литературы.	Собеседование, устный опрос
2.	Эпос. Лирика. Драма. Становление античного театра.	Контрольная работа
3.	Средневековая словесность. Патристика. Героический эпос. Куртуазный роман.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
4.	Проторенессанс и творчество Данте.	Собеседование, устный опрос
5.	Литература эпохи Ренессанса. Идеология гуманизма. Жанровая система.	Тестирование
6.	XVII век как историко-культурный период. Барокко: поэтика, идеология, стиль.	Собеседование, устный опрос, Контрольная работа
7.	Классицизм как творческий метод и литературное направление.	Коллоквиум в обязательным использованием презентации, Контрольная работа
8.	Эпоха Просвещения. Сентиментализм. Рококо. Готический роман. Предромантизм.	Тестирование
9.	Романтизм как творческий метод и литературное направление. Основные предпосылки возникновения.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
10.	Теоретические документы реализма и художественная практика. Реализм как творческий метод и литературное направление.	Контрольная работа
11.	Викторианская литература в Англии. Проблематика, жанры, поэтика. Творчество Диккенса и Теккерея.	Собеседование, устный опрос, Контрольная работа
12.	Рубеж XIX-XX веков и историко-литературный процесс.	Собеседование, устный опрос
13.	Символизм: мировидение, эстетика, поэтика.	Тестирование
14.	Натурализм и творчество Э. Золя.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
15.	Периодизация и философско-эстетические предпосылки становления литературного процесса в XX в.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации

16.	Поэтика и идеология модернизма. «Мэтры» модернизма Ф. Кафка, М. Пруст, Дж Джойс.	Собеседование, устный опрос
17.	Литература «потерянного поколения».	Контрольная работа
18.	Антиутопия и творчество О. Хаксли, Дж. Оруэлла, Р. Брэдбери.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
19.	Драматургия XX века. Театр «асбурда», «эпический театр», «пластический театр».	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века : учеб. пособие. - М.: Академия, 2012. - 384 с.
2. Пахсарьян Н. Т., Горбунов А. Н., Гиленсон Б. А., Иванов Д. А., Чекалов К. А., Лукасик В. Ю., Малиновская Н. Р., Соловьева Е. А., Рахманина О. С., Чеснокова Т. Г. История зарубежной литературы XVII века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452260>
3. Ганин В. Н., Луков В. А., Чернозёмова Е. Н. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450346>
4. Шарыпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452554>
5. Шарыпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452631>
6. Никола М.И., Попова М.К., Шайтанов И.О. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2014. - 451 с.
7. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - первой половины XX века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449927>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.2 Филологический анализ текста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психологический анализ в социально-утверждающем реализме и критическом реализме. Материал: «Судьба человека» М. Шолохова и «Крыжовник» А. Чехова	Контрольная работа
2.	Историко-социологический метод. Материал: пьеса М. Горького «Егор Булычев и другие»	Тестирование, Контрольная работа
3.	Вульгарно-психологический подход. Материал: «Мотивы русской драмы» Д. И. Писарева и «Гроза» А. Н. Островского	Тестирование, Эссе
4.	Комплексный анализ, или многообразие традиционных методов в исследовании: историко-культурный, психологический, социологический, сравнительно-исторический. Материал: «Анна Снегина» С. Есенина	Эссе
5.	Мифопоэтический анализ. В. Маяковский. Мифопоэтика дада в ранней лирике	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
6.	Модернистские методы анализа: символистский, психоанализ, структурно-антропологический и шизоанализ. Материал: «Эдип», «Эдип в Колоне», «Электра» (Со-фокл) «Анти-Эдип» (Делез и Гваттари)	Контрольная работа
7.	Шизоанализ, постмодернистский и постструктуралистический подходы. Материал: В. Пелевин «Чапаев и Пустота», «Проблема верволка в средней полосе», роман В. Со-рокина «Голубое сало»	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Андронов Н.Б. Методология и наука : метод. пособие для студентов и аспирантов. - М., Воронеж: [Наука], [ВГПУ], 2015. - 94 с.

2. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований : Учебник Для магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
3. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.3 Древние и классические языки

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формировать у обучающихся "чувства меняющегося языка"

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Знакомство с древнегреческим языком	Собеседование, Подготовка и защита презентации
2.	Фонетика древнегреческого языка. Правила чтения	Собеседование, Контрольная работа
3.	Морфология древнегреческого языка. Глагол.	Тестирование, Контрольная работа, Собеседование
4.	Имя существительное	Собеседование, Контрольная работа
5.	Имена прилагательные 1 и 2 склонений. Понятие об артикле	Собеседование, Контрольная работа
6.	Чтение и разбор текстов с использованием изученного словарного запаса	Контрольная работа
7.	История и типология латинского языка	Собеседование, Подготовка и защита презентации, Эссе
8.	Фонетика латинского языка. Правила чтения.	Собеседование, Контрольная работа
9.	Морфология латинского языка. Глагол.	Собеседование
10.	Имя существительное в латинском языке	Собеседование, Контрольная работа
11.	Имя прилагательное в латинском языке	Собеседование
12.	Чтение и разбор текстов.	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык : Учебник для вузов. - 6-е изд.. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452 с.

2. Аверина С.А., Навтанович Л.М., Попов М.Б., Старовойтова О.А. Старославянский язык : учебник. - СПб: Филологический факультет СПб ГУ, 2013. - 447 с.

3. Чеснокова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Греческий язык: теория и практика : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 102 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.4 История русского языка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формировать у обучающихся "чувства меняющегося языка"

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о древнерусском языке. Предмет и задачи курса исторической грамматики русского языка.	Собеседование/опрос
2.	Фонологическая система древнерусского языка к моменту появления первых памятников письменности (XI в.)	Собеседование/опрос
3.	Падение редуцированных и следствия данного процесса на разных языковых уровнях	Собеседование/опрос
4.	Вторичное смягчение согласных. Становление корреляции по мягкости-твёрдости-глухости-звонкости	Лекция, экспресс-опрос по контрольным вопросам
5.	Изменения в системе консонантизма	Лекция, экспресс-опрос по контрольным вопросам
6.	Изменения в системе вокализма. История фонемы <ê>. История аканья. Переход фонемы <е> в фонему <о>	Лекция, экспресс-опрос по контрольным вопросам
7.	Морфологическая система древнерусского языка (общая характеристика). Имя существительное	Лекция, собеседование, опрос
8.	Местоимение	Лекция, экспресс-опрос по контрольным вопросам
9.	Имя прилагательное	Лекция, экспресс-опрос по контрольным вопросам
10.	Глагол. Формообразующие основы. Классы глагола. Формы настоящего времени. Формы будущего времени	Лекция, собеседование, опрос
11.	Формы прошедшего времени. Инфинитив и супин	Лекция, собеседование, опрос
12.	Повелительное и сослагательное наклонения, формы	Лекция, экспресс-опрос по контрольным вопросам
13.	Причастие. Формирование деепричастий	Лекция, экспресс-опрос по контрольным вопросам
14.	Числительное	Собеседование, опрос
15.	Особенности древнерусского синтаксиса	Доклады с элементами презентации
16.	Лексика и словообразование	Доклад

17.	Предмет и задачи курса. Основные понятия курса. Периодизация истории русского литературного языка	Лекция, блиц-опрос, тестирование
18.	Происхождение русского литературного языка. Характеристика языка древнерусской народности (XI - XIV вв). Жанровое разнообразие памятников Древней Руси. Памятники сакрального стиля, деловые памятники Древней Руси, повествовательная литература, произведения учительного красноречия.	Лекция, собеседование, опрос
19.	Культурно-языковая ситуация 14-15 вв. Идея «Москва – третий Рим». Православные братства в западной Руси. Первые грамматики. Русский язык Московской Руси (XIV - XVII). Второе южнославянское влияние. Литературный язык в XVI - начале XVII	Лекция, собеседование, опрос
20.	Петровское время и его значение для развития русского литературного языка. Распад системы двух стилей. Первые шаги в упорядочении русского литературного языка на новой основе (А.Д. Кантемир. В.К. Третьяковский)	Лекция, собеседование, опрос
21.	Русский литературный язык второй половины XVIII века. Ломоносовский период. Стилистическая система М.В. Ломоносова и литература классицизма	Лекция, собеседование, опрос
22.	Преодоление стилистической системы XVIII века. Процесс активной нейтрализации языковых средств (Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев).	Лекция, собеседование, опрос
23.	«Новый слог» Н.М. Карамзина и литература сентиментализма. Язык И.А. Крылова и А.С. Грибоедова как важный этап на пути к пушкинским преобразованиям	Лекция, собеседование, опрос
24.	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Новые нормы организации текста. Принцип «соразмерности и сообразности»	собеседование, опрос
25.	Закрепление и развитие пушкинских традиций в литературном языке конца XIX - XX веков. Широкое взаимодействие литературного языка с разговорным. Усложнение стилистической системы языка. Развитие индивидуальных стилей. Нормализация нового литературного узуса в лексикографических и грамматических трудах XVIII – первой половины XIX века.	собеседование, опрос самопроверка по предложенным вопросам

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Дубровина С.Ю., Козлова Р.П., Новикова Н.В. Западнославянские языки. Фонетика : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 90 с.
2. Новикова Н.В. Историческая грамматика русского языка : лабораторные работы: учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2010. - 59с.
3. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1984. - 239 с.

4. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1990. - 399 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.5 Стилистика русского языка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формировать у обучающихся "чувства меняющегося языка"

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Стилистика как теоретическая и прикладная дисциплина. Предмет и задачи.	Собеседование
2.	Система функциональных стилей	Собеседование
3.	Научный стиль.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Официально-деловой стиль.	Творческая работа, Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
5.	Публицистический стиль.	Контрольная работа, Практическое задание для практической подготовки
6.	Разговорный стиль.	Контрольная работа, Практическое задание для практической подготовки
7.	Язык художественной литературы	Контрольная работа, Тестирование
8.	Фонетическая стилистика	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
9.	Стилистические ресурсы лексики	Контрольная работа
10.	Стилистические ресурсы словообразования	Практическое задание для практической подготовки
11.	Стилистические ресурсы морфологии	Практическое задание для практической подготовки
12.	Стилистические ресурсы синтаксиса	Контрольная работа
13.	Тропы и фигуры как средство создания образной речи	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

2. Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449970>
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.
4. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка : учебник. - 6-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>
5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450771>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.6 Основы литературоведения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная система литературоведческих дисциплин	Собеседование
2.	Художественная литература как вид искусства	Собеседование
3.	Этапы творческого и литературного процесса	Собеседование, Тестирование
4.	Литературные направления и течения	Собеседование
5.	Литературное произведение как система	Собеседование
6.	Концептуальность содержания литературного произведения	Собеседование, Контрольная работа
7.	Литературоведческие методологические концепции и школы	Собеседование, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Введение в литературоведение. Литературное произведение : основные понятия и термины : Учеб.пособие. - М.: Высш.шк.,Академия, 1999. - 556 с.

2. Чернец Л. В., Исакова И. Н., Мельников Н. Г., Оболенская Ю. Л., Прозоров В. В., Романова Г. И., Семенов В. Б., Скиба В. А., Эсалнек А. Я. Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447470>3. Чернец Л. В., Исакова И. Н., Мельников Н. Г., Оболенская Ю. Л., Прозоров В. В., Романова Г. И., Семенов В. Б., Скиба В. А., Эсалнек А. Я. Введение в литературоведение в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 388 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447472>4. Кременцов Л. П. Теория литературы. Чтение как творчество : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56236>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.7 Основы языкознания

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формировать у обучающихся "чувства меняющегося языка"

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объём понятия «филология». Филология (языкознание, литературоведение, фольклористика) и наука о человеке	Подготовка и защита презентации
2.	Краткий очерк исторического развития гуманитарных знаний	Подготовка и защита презентации
3.	Принципы общенаучной подготовки молодого исследователя	Подготовка и защита презентации
4.	Происхождение языка	Подготовка и защита презентации
5.	Классификация языков	Тестирование
6.	Природа, сущность и функции языка	Подготовка и защита презентации
7.	Язык и мышление	Тестирование
8.	Язык и общество	Тестирование
9.	Устройство языка	Подготовка и защита презентации
10.	Язык как универсальная коммуникативная система	Подготовка и защита презентации
11.	Научные подходы к изучению коммуникации	Подготовка и защита презентации
12.	Фонетика и фонология. Фонемы в речевом потоке	Подготовка и защита презентации
13.	Слово как основная единица языка	Подготовка и защита презентации
14.	Значение слова и его компоненты. Смысловая структура слова	Подготовка и защита презентации
15.	Лексическая система языка. Фразеология	Тестирование
16.	Морфемика и словообразование	Тестирование
17.	Предмет и основные понятия грамматики	Выступление с докладом
18.	Морфология и синтаксис как раздел грамматики	Выступление с докладом
19.	Словосочетание как единица синтаксиса	Тестирование
20.	Предложение как единица синтаксиса. Коммуникация в устной и письменной формах	Подготовка и защита презентации
21.	Сложносочиненное предложение в современном русском языке	Тестирование
22.	Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений	Контрольная работа

23.	Бессоюзное сложное предложение в русском языке	Тестирование
24.	Конструкции с прямой и косвенной речью как основные разновидности чужой речи. Сложные формы организации монологической речи	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Полежаева Ж. Ю., Письмак Т. Г. Основы языкознания. Лексикология. Фразеология : электронное учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595>

Основы языкознания. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69922.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.8 Устное народное творчество

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:** \_\_\_\_\_

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проявлять позитивное отношение к национальным и местным языковым и литературоведческим явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фольклор как вербальная культура и творческий процесс. Специфические черты фольклора.	Собеседование
2.	Календарный фольклор, обрядовая поэзия. Ее функции и значение.	Подготовка сообщений, презентаций, Собеседование
3.	Сказки. Определение жанра и его разновидностей. Современные подходы к выделению сказки из массива прозаических повествований.	Контрольная работа, Собеседование
4.	Былины. История собирания и изучения.	Эссе, Собеседование
5.	Исторические песни. Определение жанра. Преемственные связи исторических песен и былин и их отличия.	Подготовка сообщений, презентаций, Собеседование
6.	Балладные песни. Термин “баллада” и его история. Происхождение балладных песен (Гипотезы А.Н. Веселовского, Н.П. Андреева, В.М. Жирмунского, Д.М. Балашова, Б.П. Путилова, В.П. Аникина).	Собеседование
7.	Лирическая поэзия. Генетическая связь с обрядовой лирикой. История собирания и изучения.	Тестирование, Собеседование
8.	Малые жанры фольклора. Пословицы, поговорки, загадки. Тематические группы. Особенности структуры. Поэтическая образность и художественные средства.	Собеседование, Письменная работа

9.	Фольклорный театр. Понятие драматического рода в фольклоре. История собирания и изучения. Классические издания. Виды драматических действ. Вербальные компоненты обрядов, игр, ряженья. Простейшие драматические сценки. Театральные формы средневековой, позже – городской культуры. Медвежья комедия. Раек. Вертеп. Кукольная комедия “Петрушка”.	Тестирование, Подготовка сообщений, презентаций, Собеседование
10.	Историография фольклористики.	Собеседование, Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Соколов Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451073>
2. Шафранская Э. Ф. Устное народное творчество : Учебник и практикум. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459010>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.9 Сетевая словесность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Интернет как форма существования современной литературы.	Собеседование
2.	Типологические черты сетературы. Проблема автора и читателя	Собеседование
3.	Оформление, структура, контент литературных интернет-порталов	Собеседование
4.	Особенности сетевых литературных ресурсов.	Собеседование
5.	Специфические признаки сетературы. Дискуссионные вопросы существования сетературы	Собеседование, Анализ сетевого литературного контента, Эссе
6.	Блоголитература как новая литературная форма. Блоги писателей	Собеседование, Другие формы контроля
7.	Сетевые литературные проекты	Собеседование
8.	Литературные интернет-ресурсы	Собеседование, Сетевой литературный проект

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кедрова Г. Е., Муромцева А. В., Муромцев В. В., Потемкин С. Б., Кушлянская Т. Е., Волкова М. В., Колыбасова В. В. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 439 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450494>

2. Куприянов Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451080>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.10 Литературное краеведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проявлять позитивное отношение к национальным и местным языковым и литературоведческим явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы литературного краеведения	Доклад
2.	Творчество Г.Р. Державина тамбовского периода	Контрольная работа
3.	Мотивы тамбовской лирики Е.А. Баратынского	Практическое задание для практической подготовки
4.	М.Ю. Лермонтов и тамбовский край. Поэма «Тамбовская казначейша»	Тестирование
5.	А.М. Жемчужников и тамбовский край	Практическое задание для практической подготовки
6.	Тамбовский край в творчестве писателей I-й пол. XX века. Тамбовская провинция в повестях Е.И. Замятина	Реферат
7.	М.И. Цветаева и Тамбовский край. Повесть «Вольный проезд»	Реферат
8.	Романы Н.Е. Вирты «Вечерний звон», «Одиночество», «Закономерность» - трилогия о тамбовском крестьянстве	Реферат
9.	Творчество А.П. Платонова тамбовского периода	Доклад
10.	Тема Великой Отечественной войны в творчестве тамбовских писателей	Доклад
11.	Основные тенденции в современной литературе Тамбовского края	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Дорожкина В.Т., Полякова Л.В. Литературная жизнь Тамбовского края 17-21 веков : Справочник. - Тамбов: ТОГУП "Тамбовполиграфиздат", 2006. - 148с.

2. Проваторова, О. Н., Пыхтина, Ю. Г. Литературное краеведение : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Литературное краеведение. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 129 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78783.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.11 Выразительное чтение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Выразительное чтение как особый вид искусства	Ответ на семинаре (выступление), Дополнение к ответу, Творческое задание (подготовка и защита презентации по предложенным темам)
2.	Техника речи (голос, дыхание, дикция, орфоэпия).	Выполнение практических заданий по теме
3.	Партитура текста	Выполнение практических заданий
4.	Анализ художественных текстов и его роль в процессе подготовки к выразительному чтению литературных произведений	Ответ на семинаре (выступление), Ответ на семинаре (дополнение), Выполнение практических заданий
5.	Особенности выразительного чтения сказки	Творческое задание
6.	Особенности выразительного чтения басни	Творческое задание
7.	Особенности выразительного чтения прозаических произведений	Творческое задание
8.	Особенности выразительного чтения поэзии	Творческое задание
9.	Особенности чтения драматических произведений. Инсценирование литературных произведений	Творческое задание, Выполнение заданий

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Савостьянов А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : Практическое пособие. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453726>

2. Шевцова Е. Е., Забродина Л. В. Технологии формирования интонационной стороны речи : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455663>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.12 Современная зарубежная литература****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современный литературный процесс в странах Западной Европы и в Америке: периодизация, основные художественные явления, персоналии.	Собеседование, Мультимедийная презентация
2.	Постмодернизм как литературное направление и творческий метод: эстетическая теория и художественная практика.	Контрольная работа
3.	Современная гиноцентрическая литература	Коллоквиум с элементами дискуссии (10 баллов - коллоквиум; 10 баллов - презентация)
4.	«Другие литературы»: феномен современной массовой прозы.	Тестирование
5.	Мультикультурализм и современный литературный процесс	Реферат, Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450433>2. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник. - 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 334 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44779.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.13 История русской литературной критики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Эссе
2.	Формирование критики в XVIII веке	Подготовка аннотированной библиографии по теме
3.	Русская литературная критика первой трети XIX века	Собеседование
4.	В. Г. Белинский и литературно-общественное движение 1830-1840-х годов	Собеседование, Корректурa текста
5.	Русская литературная критика 1850-1860-х годов	Письменная самостоятельная работа
6.	Русская литературная критика 1870-1880-х годов	Собеседование
7.	Основные тенденции развития критики рубежа XIX-XX веков	Собеседование
8.	Литературная критика 1920-1930-х годов	Собеседование
9.	Литературная критика 1940- 1950-х годов	Собеседование
10.	Литературная критика второй половины 1950 - 1960-х годов.	Подготовка электронной презентации
11.	Общая характеристика развития литературной критики 1970 - 1980-х годов	Тестирование
12.	Литературная критика рубежа XX-XXI веков	Реферат, Рецензия

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Голубков М. М. История русской литературной критики XX века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451656>

2. Зыкова Г. В., Недзвецкий В. А. История русской литературной критики XVIII-XIX веков : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450618>

3. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2009. - 431 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.14 Литература русского зарубежья****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовать с обучающимися обсуждение образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Феномен литературы русского зарубежья	Собеседование
2.	Становление литературы русского зарубежья. Русский Константинополь	Собеседование
3.	Судьбы русской эмиграции в Китае.	Анализ произведения
4.	Культурная жизнь Русской Праги и Русского Берлина.	Собеседование
5.	Культурный феномен Русского Парижа	Собеседование
6.	Проблема поколений. Молодые писатели русской эмиграции.	Анализ произведения, Собеседование
7.	“Русский период” творчества Владимира Набокова.	Собеседование
8.	Художественные загадки прозы Гайто Газданова	Собеседование
9.	Литература второй “волны” эмиграции (1940-1970).	Собеседование
10.	Литература третьей “волны” эмиграции (1970-1990 гг.).	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Бушлакова Т.П. Литература русского зарубежья : курс лекций : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е. - М.: Высш. шк., 2005. - 364 с.

2. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453663>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Современная русская литература****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовать с обучающимися обсуждение образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная система литературоведческих дисциплин	Собеседование
2.	Художественная литература как вид искусства	Собеседование
3.	Этапы творческого и литературного процесса	Собеседование
4.	Литературные направления и течения	Тестирование
5.	Литературное произведение как систем	Контрольная работа
6.	Концептуальность содержания литературного произведения	Реферат
7.	Литературоведческие методологические концепции и школы	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Теория текста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовать с обучающимися обсуждение образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Текст как объект и предмет лингвистики. Цели и задачи курса	Контрольная работа
2.	Текст в его отношении к участникам коммуникации	Контрольная работа
3.	Функционально-смысловые типы речи	Тестирование
4.	Основные параметры текстuality	Контрольная работа
5.	Информационно-структурные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста	Контрольная работа
6.	Знаковый характер текста	Контрольная работа
7.	Ценностные репрезентации в современном педагогическом дискурсе	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Иванов Н.В. Актуальное членение предложения в текстовом дискурсе и в языке : [(по материалам сопоставительного изучения португальских и русских текстов) : монография]. - Москва: [Издат. центр "Азбуковник"], 2010. - 215 с.
2. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса : [пер. с нем.]. - Харьков: Гуманитарный центр, 2017. - 354 с.
3. Федорова О. В. Экспериментальный анализ дискурса. - Москва: Языки славянской культуры, 2014. - 510 с.; 510 с.; 510 с.
4. Щербинина Ю. В. Введение в педагогический дискурс : учебник. - М.: ФОРУМ, [ИНФРА-М], 2015. - 431 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Современная русская литература"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовать с обучающимися обсуждение образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная система литературоведческих дисциплин	Собеседование
2.	Художественная литература как вид искусства	Собеседование
3.	Этапы творческого и литературного процесса	Собеседование
4.	Литературные направления и течения	Тестирование
5.	Литературное произведение как систем	Контрольная работа
6.	Концептуальность содержания литературного произведения	Реферат
7.	Литературоведческие методологические концепции и школы	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Русская диалектология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проявлять позитивное отношение к национальным и местным языковым и литературоведческим явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Диалектология как наука: объект изучения, основные понятия, методы исследования, история формирования, научное и практическое значение	Опрос
2.	Фонетическая система русских народных говоров. Особенности вокалических систем русских говоров	Опрос
3.	Диалектночленение русского языка.	Тестирование
4.	Грамматический строй русских народных говоров. Морфологические особенности русских диалектов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.	Опрос
5.	Грамматический строй русских народных говоров. Глагол. Причастие. Деепричастие.	Опрос
6.	Диалектный синтаксис.	Текст реферата
7.	Диалектная лексикография.	Опрос
8.	Лингвистическая география XIX-XXI.	Опрос
9.	Словарный состав русских народных говоров	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Васильева Е. В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник. - 2021-04-06; Русская диалектология. - Москва: Академический Проект, 2014. - 254 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.2 История и типология славянских языков

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проявлять позитивное отношение к национальным и местным языковым и литературоведческим явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание – два аспекта сравнительно-сопоставительного исследования языков. Сравнительно-историческое языкознание: индоевропейский – праславянский языки.	Собеседование, Подготовка защита презентации
2.	Научные направления в изучении славянских языков. Древние славяне в индоевропейском окружении	Собеседование, Подготовка защита презентации
3.	Праславянский язык. Исходная фонологическая система праславянского языка	Собеседование, Тестирование
4.	Славяне в современном мире. Страны славян. Этно-и-социокультурная динамика	Собеседование, Подготовка и защита презентации
5.	типологических исследований. Общие типологические особенности и различия. Русский	Собеседование, Подготовка и защита презентации
6.	Западнославянские языки как объект типологических исследований. Общие	Собеседование, Подготовка и защита реферата
7.	Тюжнославянские языки как объект типологических исследований. Общие	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

- Щербак А.С., Пискунова С.В., Поповичева И.В. Русская диалектология. Лексика : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
- Дубровина С.Ю., Козлова С.Ю., Новикова Н.В. Западнославянские языки. Фонетика : учеб. пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 91с.
- Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 4. Балтийские и славянские языки. Книга 2. - Весь срок охраны авторского права; Исследования по этимологии и семантике. Том 4. Балтийские и славя. - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2010. - 508 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35660.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Русская диалектология"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6
**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проявлять позитивное отношение к национальным и местным языковым и литературоведческим явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Диалектология как наука: объект изучения, основные понятия, методы исследования, история формирования, научное и практическое значение	Ответы на вопросы в устной или письменной форме
2.	Фонетическая система русских народных говоров. Особенности вокалических систем русских говоров	Ответы на вопросы в устной или письменной форме
3.	Диалектное членение русского языка.	тест с письменными ответами на вопросы
4.	Грамматический строй русских народных говоров. Морфологические особенности русских диалектов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.	Ответы на вопросы в устной или письменной форме
5.	Грамматический строй русских народных говоров. Глагол. Причастие. Деепричастие.	Ответы на вопросы в устной или письменной форме
6.	Диалектный синтаксис.	Текст реферата/защита реферата
7.	Диалектная лексикография.	Ответы на вопросы в устной или письменной форме
8.	Лингвистическая география XIX-XXI.	Ответы на вопросы в устной или письменной форме
9.	Словарный состав русских народных говоров	тест с письменными ответами на вопросы

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Васильева Е. В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник. - 2021-04-06; Русская диалектология. - Москва: Академический Проект, 2014. - 254 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Цели, задачи, этапы прохождения практики, формы работы, виды отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) непосредственно в местах прохождения практики	Собеседование, Другие формы контроля
2.	Непосредственная работа в учебном учреждении. Изучение работы организации, и классного коллектива. Подготовка к проведению самостоятельной работы	Другие формы контроля
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Подготовка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Другие формы контроля
4.	Ведение и оформление отчетной документации.	Другие формы контроля
5.	Подведение итогов практики в учебном заведении. Отчеты студентов, оценка работы студентов-практикантов учителями-наставниками.	Другие формы контроля
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Другие формы контроля

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академический проект, 2006. - 589 с.

2. Лапп, Е. А. Методика преподавания русского языка : учебно-методическое пособие для студентов профиля «олигофренопедагогика» направления 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование». - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71005.html>
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р., Ипполитов Н.А., Ивченков П.Ф. Методика преподавания русского языка : учеб. пособие. - Москва: Просвещение, 1990. - 365, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.3 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Цели, задачи, этапы прохождения практики, формы работы, виды отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) непосредственно в местах прохождения практики	Собеседование
2.	Непосредственная работа в учебном учреждении. Изучение работы организации, и классного коллектива. Подготовка к проведению самостоятельной работы	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Подготовка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.	Отчет, конспекты
4.	Ведение и оформление отчетной документации.	Отчет
5.	Подведение итогов практики в учебном заведении. Отчеты студентов, оценка работы студентов-практикантов учителями-наставниками.	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2001. - 362 с.
2. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академический проект, 2006. - 589 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.4 Технологическая (проектно-технологическая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.5 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Собеседование
2.	Работа над введением бакалаврской работы.	Уточнение требований к выпускной квалификационной работе бакалавра
3.	Составление библиографии по теме работы	Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы.
4.	Совершенствование структуры и содержания работы	Работа по техническому оформлению
5.	Работа над Заключением	Систематизация собранных материалов. Предварительные выводы по исследованию.
6.	Подготовка реферата работы	Согласование и утверждение чернового варианта научным руководителем Проверка научным руководителем
7.	Подготовка и проведение предзащиты	Работа над текстом выступления. Оформление отчетных документов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**



1. Коржуев А. В., Антонова Н. Н. Основы научно-педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456514>
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие. - 10-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.2(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, ОПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-3, УК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

**Основная литература:**

1. Алексеева М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455362>

2. Ланин Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : Учебное пособие. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454432>

3. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>

4. Араева Л. А., Булгакова О. А., Денисова Э. С., Крым И. А., Калашникова А. Л., Ли С. И., Мельник Н. В., Образцова М. Н., Оленев С., Проскурина А. В. Основы обучения русскому языку : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения.	Опрос, Диалоги
2.	Дом.	Опрос
3.	Распорядок дня. Досуг.	Опрос, Монологи
4.	Еда.	Опрос, Монологи
5.	Покупки.	Опрос
6.	Времена года. Погода. Каникулы.	Тестирование
7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Опрос, Диалоги
8.	Здоровье и медицина.	Опрос, Монологи
9.	Путешествие.	Опрос, Монологи
10.	Спорт.	Другие формы контроля, Опрос
11.	Туризм и отдых на природе.	Другие формы контроля, Опрос
12.	Кино.	Монологи, Опрос
13.	Система школьного образования в России и Великобритании.	Опрос
14.	Проблемы воспитания подрастающего поколения.	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Чиж Р. Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Опрос, Контрольная работа
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Контрольная работа, Опрос
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Опрос, Контрольная работа
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Тестирование, Контрольная работа
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Опрос, Контрольная работа
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
2.	Технологии создания баз данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>

3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>

2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.